

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МДОУ детский сад «АБВГДейка»

Протокол № 1 «31» 08 2015г.

Утверждаю:

Заведующий

МДОУ детский сад «АБВГДейка»

О.В.Брызгалова

Приказ № 1 от 31 08 2015 г.



СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

МДОУ детский сад «АБВГДейка»

Председатель Совета:

Иванец

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ (В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО)

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «АБВГДЕЙКА»

г.Новоульяновск.

2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Основные цели и задачи.
3. Организация взаимодействия.
4. Критерии оценки эффективности работы МДОУ детский сад «АБВГДейка» с семьей.
5. Документация.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «АБВГДейка» г. Новоульяновска Ульяновской области, (далее по тексту МДОУ детский сад «АБВГДейка»).

1.2. Положение регламентировано:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;

- Уставом МДОУ детский сад «АБВГДейка»;

- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад «АБВГДейка»;

- Кодексом профессиональной этики и служебного поведения работников МДОУ детский сад «АБВГДейка».

1.3. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

1.4. Положение регулирует взаимодействие МДОУ детский сад «АБВГДейка» с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.5.Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета МДОУ детский сад «АБВГДейка».

2. Основные цели и задачи.

2.1.Цель взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

- обеспечение сотрудничества МДОУ детский сад «АБВГДейка» с семьями воспитанников.

2.2. Задачи взаимодействия МДОУ детский сад «АБВГДейка» с семьями воспитанников:

-оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития;

-создавать благоприятный микроклимат, атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки при организации и осуществлении совместной деятельности родителей (законным представителям) и педагогов ДОУ;

- вовлекать семьи воспитанников непосредственно в образовательную деятельность;

- создавать условия для психолого-педагогической поддержки семьи;

-повышать компетентность родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей;

- подготовить родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития.

3. Организация взаимодействия

3.1. Основные принципы при организации работы ДООУ в рамках новых форм работы с семьей:

-открытость МДОУ детский сад «АБВГДейка» для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);

-создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском саду;

-использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;

-использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

3.2. Условия для реализации взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

- формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;

- изучение и диагностика семей воспитанников;

-организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;

- включение родителей в формирование традиций Учреждения и семьи;

-использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

3.3.Направления взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников

3.3.1. *Информационно-аналитическое* (сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, а также выявление готовности семьи ответить на запросы дошкольного учреждения).

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка

Формы и методы работы:

- опрос,
- беседы,
- анкетирование,
- патронаж,
- интервьюирование,
- наблюдение,
- изучение медицинских карт
- специальные диагностические методики, используемые в основном специалистами (психологами, логопедами и пр.)
- социологическое обследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- устный журнал для родителей;
- почта доверия, телефон доверия;
- вечер вопросов и ответов,
- и др.

3.3.2. Просветительское (просвещение родителей(законных представителей), передача им необходимой информации по тому или ному вопросу) .

Цель: предоставление родителям (законным представителям) сведений, знаний в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Для решения вопросов могут использоваться разные формы:

наглядно-информационные

- выпуск газет,
- паспорт здоровья,

- листы-памятки,
- открытые игровые образовательные ситуации и занятия для просмотра родителей,

- семинары-практикумы,
- мини-библиотека,
- информационные стенды,
- дни открытых дверей,
- тематические выставки,
- библиотека игр и упражнений и т.д,
- заочные консультации специалистов,
- сайт МДОУ детский сад «АБВГ Дейка»,
- др.

познавательные

- практикумы,
- индивидуальное и подгрупповое консультирование,
- нетрадиционные родительские собрания,
- устные журналы,
- экскурсии;
- видеотека,
- аудиотека и т.д.
- тематические выставки;
- интеллектуальные ринги детей и родителей;
- родительская гостиная;
- вечер вопросов и ответов;
- сайт МДОУ детский сад «АБВГ Дейка»,
- и др.

3.3.3. *Практико-ориентированное* (организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства, т.е. обмен мнениями, идеями, чувствами).

Цели: создание условий для ситуативно-делового, личностно-ориентированного общения на основе общего дела, формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.

Формы взаимодействия:

- семейные клубы,
- интерактивные выставки, семинары,
- участие в конкурсах, выставках, мероприятиях разного уровня,
- встречи с интересными людьми,
- праздники,
- издание семейных газет,
- журналов,
- защита семейных проектов,
- ведение домашних читательских дневников,
- походы ,
- и др.

4.Критерии оценки эффективности работы МДОУ детский сад «АБВГДейка» с семьей.

Качественные:

1.Проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и воспитательской деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих и его достижений и ошибок.

2.Использование родителями педагогической литературы в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста

3.Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, заведующему ДДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

4. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МДОУ в педагогической деятельности.

5.Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями, сразу после проведения того или иного мероприятия можно использовать:

- опрос,
- книги отзывов,
- оценочные листы,
- экспресс-диагностику и другие методы,
- собеседование с детьми,
- наблюдения,
- самоанализ педагогов,
- мониторинг участия семей и воспитанников в конкурсах, выставках, мероприятиях разного уровня,
- и др.

В работе с родителями повторная диагностика, собеседование с детьми, наблюдения, учет активности родителей могут быть использованы для отслеживания и оценки отсроченного результата.

Количественные:

1.Увеличение числа родителей (семей), участвующих в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, организуемых в МДОУ детский сад «АБВГДейка».

2.Рост количества семейных коллективов, принимающих участие в конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня

5.Положительная динамика мнений родителей о воспитании дошкольников в МДОУ детский сад «АБВГДейка».

6.Высокий показатель качества образования в

Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями, сразу после проведения того или иного мероприятия можно использовать:

- опрос, анкетирование,
 - книги отзывов,
 - оценочные листы,
 - экспресс-диагностику и другие методы,
 - собеседование с детьми,
 - наблюдения,
 - не менее важным является самоанализ со стороны педагогов
- и др.

В работе с родителями повторная диагностика, собеседование с детьми, наблюдения, учет активности родителей могут быть использованы для отслеживания и оценки отсроченного результата.

5. Документация

- Планы работы с родителями ДООУ, группы на учебный год;
- Протоколы общих родительских собраний, всеобучей (протоколы хранятся в методическом кабинете);
- Протоколы групповых родительских собраний (протоколы хранятся в группе);
- Конспекты мероприятий;
- Протоколы заседаний семейного клуба, Семейного совета детского сада (хранятся в делах ДООУ в кабинете заведующего).
- Анализ результатов проведенных педагогических наблюдений, диагностических исследований, анкетирований, сравнительный анализ мониторинга эффективности воспитательно-образовательного процесса МДООУ, рекомендации стратегического плана (хранятся в методкабинете у старшего воспитателя ДООУ).

