

МДОУ «Детский сад «АБВГДейка»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад «АБВГДейка»

О.В.Брызгалова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2016 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «АБВГ Дейка» введено в эксплуатацию в 1986 году.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Город Новоульяновск» Ульяновской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «АБВГ Дейка» расположен в городе Новоульяновск по улице Комсомольская, дом 31а.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: жилые дома, ДШИ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «АБВГ Дейка» осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

□ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

□ Уставом МДОУ «Детский сад «АБВГ Дейка», а так же другими нормативно-правовыми и локальными документами;

□ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);

□ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

□ Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Режим работы ДОУ

Режим работы ДОУ - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье), круглогодично.

Режим дня в ДОУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Режим обучения и воспитания

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Зимние каникулы с 01 января по 11 января.

Летне – оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа.

Диагностические периоды – сентябрь, май месяцы.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в муниципальных, региональных мероприятиях;

Детский сад посещало на 31.05.2016г. 156 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 7. Из них:

7 групп общеразвивающей направленности.

Состав воспитанников

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в г. Новоульяновск.

В ДОУ функционируют следующие группы:

Наименование Возраст

Первая младшая группа «Ромашка» 2-3 года

Первая младшая группа «Пчелка» 2 – 3 года

Вторая младшая группа «Дружная семейка» 3-4 года

Средняя группа «Сказка» 4-5 лет

Старшая группа «Звездочка» 5-6 лет

Подготовительная группа «Смешарики» 6-7 лет

Подготовительная группа «Солнышко» 6-7 лет

Списочный состав – 156 ребенка

Из них 68 девочек (44 %) и 88 мальчиков (56 %).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 95%.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «АБВГ Дейка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «АБВГ Дейка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.

Локальные акты:

- Штатное расписание.
- Приказы заведующего МДОУ.

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.

Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.

Положение о Родительском комитете.

Положение о Педагогическом совете.

Положение о родительском собрании.

Положение об оплате труда работников МДОУ.

Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МДОУ

Управление

Управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МДОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления *детским садом* являются:

- Общее собрание МДОУ;

- Педагогический совет МДОУ;

- Родительский комитет МДОУ.

Общее собрание МДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

Педагогический совет МДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ, определяет направления образовательной деятельности МДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение,

распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Родительский комитет МДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МДОУ, оказывает посильную помощь МДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 36 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 50 % (18 чел) от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Руководитель учреждения – заведующий Брызгалова Ольга Владимировна, имеет стаж педагогической работы 7 лет, образование – высшее.

Заместитель – Падюкина Ирина Викторовна, стаж педагогической работы 14 лет, образование – высшее.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальные руководители: Пестова Наталья Владимировна, Каленкова Ольга Александровна;

Педагог-психолог: Леонтьева Анастасия Игоревна;

Учитель – логопед: Падюкина Ирина Викторовна.

14 воспитателей

Основные задачи

Цель МДОУ: Обеспечивать всестороннее (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребёнка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МДОУ являются:

1. Организация психолога – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической

компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

- проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одарённости.

2. Воспитание патриотических чувств, в процессе приобщения к региональной культуре

3. Обеспечение качества дошкольного образования с учётом ФГОС ДО.

4. Внедрение в работу ДООУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог - ребенок

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в ДООУ трудятся 17 педагогических работников. От того, насколько педагогам удаётся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

□ с высшим педагогическим - 8 человек (41%)

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет, их 6 человек. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	3 (17 %)
От 5 до 10 лет	1 (6 %)
От 10 до 15 лет	3 (17 %)
От 15 до 20 лет	2 (12 %)
Свыше 20 лет	8 (47 %)

Из 17 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 6 человека (35 %), первую квалификационную категорию имеют 6 человек (35%), на соответствии занимаемой должности 3 человека (17,5 %), без категории – 2 человека (12,5 %).

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

Год	Количество педагогов	Первая категория	Высшая категория
2012	17	3	1
2013	17	8	3
2014	17	9	3
2015	17	11	3
2016	17	6	6

В 2015-2016 году повысили свою квалификацию 3 педагога. Обучались на курсах повышения квалификации в УГПУ им. И.Н.Ульянова.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

На методическом объединении воспитателей и специалистов ДООУ были освещены следующие вопросы:

- Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья
- Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения.
- Организация работы в ДООУ по ранней профориентации детей
- Мастер-класс по подготовке и проведению Спартакиады «Малышок»
- Мастер-класс «Чудеса на песке».

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы, мастер-классы.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют награды:

- Благодарственное письмо Главы администрации МО «Город Новоульяновск» - 10 чел.
- Благодарственное письмо Главы «МО «Город Новоульяновск» - 6 чел.
- Благодарственные письма начальника Отдела образования администрации МО «Город Новоульяновск» - 5 чел.

Работа с кадрами в 2015 - 2016 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 7
- кабинет заведующего - 1

- методический кабинет – 1
- логопедический кабинет-1
- музыкальный (физкультурный) зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной образовательной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах имеется игровое оборудование (игровые модули), имеются информационные стенды. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, а также социализации. Созданная предметно-пространственная образовательная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами.

В детском саду имеется музыкальный центр, 4 магнитных доски, мультимедиа, которые используются для занятий, мероприятий, утренников.

Организованная в ДОО предметно - пространственная образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Вывод: В МДОУ предметно-пространственная образовательная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по комплексной Примерной образовательной программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

Используются также парциальные программы:

- Программа «Юный эколог», С.Н. Николаева.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н. Авдеева.
- Программа «Ребенок и право», Н.Ю. Майданкина, М.А. Ковардакова
- Программа «Чудеса на песке», С.В. Кувалова, Т.А. Казанцева, Т.М. Злобина, Н.В. Власова.

Все программы, реализуемые в МДОУ скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «От рождения до школы», обеспечивается целостность педагогического процесса.

Вывод: в МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, сделан анализ.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

Возрастная группа	Уровень выполнения программы
Первая младшая (гр.№1)	96 %
Первая младшая (гр.№2)	78 %
Вторая младшая (гр.№7)	96 %
Средняя (гр.№4)	78 %
Старшая (гр.№3)	76 %

Подготовительная к школе (гр.№5)	95 %
Подготовительная к школе (гр.№6)	91%
ИТОГО	87 %

Непосредственно – образовательная деятельность строится в игровой форме, носит развивающий характер, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали участие и стали победителями во всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах:

- «Росток»;
- «Мы за мир на всей земле!»
- «Русская Матрешка»
- «Пасха радость нам несет»;
- «Лыжня – России»;
- «Масленица»
- «Шире круг»;
- «Кормушка для птиц»;
- «Спартакиада»
- «Снежные фантазии»;
- «За здоровый образ жизни» и др.

Педагогический коллектив ДОУ также принимал участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах и фестивалях:

- «Педагогическая филармония», муниципальный -1 место, 2 место;
- «Русская Матрешка», всероссийский – Диплом 3 степени.
- «Русская Масленица», муниципальный - 1 место
- «Лучшая поделка из снега», муниципальный - 1 место и 3 место

«Лучшая разработка мероприятия по духовно – нравственному воспитанию» - 3 место

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируется также активное участие в мероприятиях различного уровня.

V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них

необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется педагогами ДОО.

Для занятий с детьми в физкультурном (музыкальном) зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям, наблюдение за самочувствием каждого ребенка, повышение у детей интереса к занятиям, используются игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием.

Проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: С-витаминизация третьего

блюда;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни на конец учебного года: 3, 13

Посещаемость детского сада детьми 53 %, фактически посещающих детей относительно списочного состава, сохранение списочного состава воспитанников – 100 %

Число дней посещенных одним ребенком с 01.09.2015г.-31.05. 2016г. – 81 день.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- оздоровительно – игровой час;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МДОУ организовано 5-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню, согласованное с Отделом образования. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ, медицинской сестрой.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 94%.

Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Ниже приведена таблица выполнения натуральных норм питания детского сада за 2015-2016 уч.г.

№ п/п	Наименование продуктов	Выполнение норм питания
1	Мясо	94 %
2	Рыба	107 %
3	Молоко	83 %
4	Масло сливочное	92 %
5	Творог	90 %
6	Овощи	67 %
7	Хлеб	107 %
8	Крупы	111 %

Итого: 94 %

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена бетонным забором.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки хорошее; мусор из контейнера вывозится ежедневно.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности; проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская библиотека;
- ДШИ им.Ю.Ф.Горячего;
- Поликлиника;
- КДЦ «Мир»;
- Пожарная часть 48;
- ФОК.

Школа искусств посещает с концертами детский сад. Наши воспитанники посещают детскую библиотеку. Сотрудники библиотеки организывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Сотрудничество с КДЦ «МИР», предоставляет возможность воспитанникам МДОУ участвовать в различных мероприятиях:

- Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности и др.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2015 – 2016 уч.г.

Анализ деятельности детского сада за 2015- 2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

IX. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2015 – 2016 уч. год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
- В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заключение

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребенка.

МДОУ - дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения предметно-пространственной образовательной среды.

Главная цель нашего МДОУ: Воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.

В новом учебном году мы полностью переходим на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, а именно приобретение необходимой методической литературы; обеспечению инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечение доступности качественного образования.

Результаты деятельности МДОУ за 2015-2016 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей

в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.